



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"Cataldo Agostinelli"**

Comprensivo del LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO -I.T.C. -I.P.S.I.A. -  
I.P.S.S.S. - I.P.S.S.A.R.

**Via Ovidio - 72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)**

e-mail [BRIS006001@istruzione.it](mailto:BRIS006001@istruzione.it) - ☎ Segr. 0831/377890 - Fax 0831/379023

Cir. n. 37

Ceglie Messapica, 04/10/2016

AI DOCENTI  
AL D.S.G.A  
AL SITO WEB  
ALBO ON LINE

**OGGETTO: Piano Riunioni per Dipartimenti – Via Ovidio.**

**1. Convocazione Dipartimenti per il 7 ottobre 2016 - ore 15,00.**

- 1) Indicazioni per elaborazione profilo culturale unitario integrato e sintetico dello studente in uscita per ciascun indirizzo:**
  - a) risultati di apprendimento dell'area generale d'istruzione (aree culturali);
  - b) risultati di apprendimento di settore e professionali.  
**Per gli Istituti Professionale e per l'ITC:**
    - nel biennio i risultati dell'apprendimento sono legati agli assi culturali, assumono un significato formativo, in quanto strumenti di istruzione e cultura generale, di cittadinanza e di coesione generale;
    - nel triennio diventano tratti integrati di competenze che si apprestano ad essere professionali e delle quali si garantiscono le modalità di manifestazioni.
- 2) Indicatori per progettazione unitaria e trasversale d'Istituto:**
  - a) quadro comune di riferimento, riguardante nuclei essenziali di conoscenze, abilità, atteggiamenti, traguardi di competenze, azioni e linee di orientamento;
  - b) strutturazione di un quadro comune di indirizzo e di Istituto, per la programmazione e lo sviluppo di padronanze sempre più complesse;
  - c) indicatori per strutturazione di un curriculum coerente rispetto ai quadri di riferimento nazionali ed alle scelte educative della scuola, flessibile rispetto alle diverse possibilità di individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti.
- 3) Indicazioni per strutturazione curriculum orientato alle competenze disciplinari, trasversali, orientative, sociali e metacognitive:**
  - a) predisposizione dei test d'ingresso delle classi prime, di valutazione intermedia e finale;
  - b) contenuti trasversali, irrinunciabili;
  - c) selezione dei contenuti essenziali per ogni disciplina;
  - d) standard di competenze in uscita;
  - e) criteri omogenei di progettazione;

- f) individuazione competenze trasversali e pluridisciplinari;
  - g) individuazione, in riferimento alla mappa delle competenze in uscita, delle discipline che costituiscono riferimento per ciascuna competenza;
  - h) individuazione, in riferimento alla mappa delle competenze in uscita, delle discipline concorrenti a ciascuna competenza,
  - i) individuazione, per tutte le competenze, di congruo numero di attività di sviluppo;
  - j) individuazione delle UdA interdisciplinari;
  - k) pianificazione della tempistica riferita ai piani didattici globali delle singole classi;
  - l) definizione attività comuni alle classi parallele, anche in riferimento all'organizzazione di percorsi competitivi.
- 4) **Protocolli organizzativi per individuare attività ed esperienze rivolte ad alunni e docenti delle classi ponte (laboratori artistici, musicali, scientifici, teatrali ecc.) per definire modalità e strategie che coinvolgono la conoscenza degli alunni in ingresso.**
  - 5) **Protocolli organizzativi per facilitare iniziative di confronto e condivisione con i docenti delle scuole di afferenza e con i genitori.**
  - 6) **Piano di intervento per la continuità orizzontale e verticale, per l'orientamento in ingresso ed uscita.**

## **2. Convocazione Dipartimenti per il 10 ottobre 2016 - ore 15,00.**

- 1) **Protocollo di accoglienza per pratiche di accompagnamento e tutoraggio alunni stranieri (mediatori, tutor, bacheca plurilingue ecc.).**
- 2) **Protocollo di accoglienza , accompagnamento e sostegno per alunni diversamente abili.**  
**Prospettiva inclusiva:**
  - a) **curriculare** (esperienze e percorsi per sostenere e facilitare gli apprendimenti e la partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali);
  - b) **extracurriculare** (percorsi di ampliamento e laboratori mirati, percorsi integrati); organizzazione (tempi, spazi e risorse per inclusione ).
- 3) **Percorsi di recupero e potenziamento:**
  - a) modalità di recupero e prevenzione delle difficoltà di apprendimento;
  - b) strategie per la produzione delle eccellenze;
  - c) strategie per la personalizzazione degli apprendimenti.

## **3. Convocazione Dipartimenti per il 11 ottobre 2016 - ore 15,00.**

- 1) **Protocolli di valutazione per il miglioramento:**
  - a) criteri omogenei di valutazione degli alunni: indicatori abilità, conoscenze e competenze da valutare.
- 2) **Protocolli operativi per autovalutazione.**
- 3) **Modalità monitoraggio esiti Prove Invalsi.**
- 4) **Pianificazione attività di Alternanza Scuola Lavoro, Stage-Tirocini.**
- 5) **Protocolli modalità partecipazione visite guidate – viaggi di istruzione.**

Dipartimento Economico-Giuridico: O.d.g: RINNOVO REGOLAMENTO D'ISTITUTO- Proposte operative	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodio A. (<b>Coordinatrice</b>)</li> <li>- Cavallo M.</li> <li>- Pugliese E.L.</li> <li>- Sparro M.</li> </ul>
---	---

Dipartimento P.N.S.D.: O.d.g: PIANO SVILUPPO SCUOLA DIGITALE - Proposte operative	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lonoce S. (<b>Coordinatore</b>)</li> <li>- Elia C.</li> <li>- Margiotta R.</li> <li>- Fedele A.M.</li> </ul>
---	---

**I DIPARTIMENTI avranno la seguente composizione:**

#### LICEO CLASSICO - SCIENTIFICO - ITC

Dipartimento Umanistico – Storico:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Santucci G.M. (<b>Coordinatore</b>)</li> <li>- Amico M.A.</li> <li>- Argentiero V.M.</li> <li>- Caputo M.</li> <li>- Cavallo M.</li> <li>- Cassano U.</li> <li>- Montingelli A.</li> <li>- Palmisano C.F.</li> <li>- Tari M. P.</li> </ul>
------------------------------------	---

Dipartimento Matematico – Scientifico:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elia C. (<b>Coordinatore</b>)</li> <li>- D'Amico A.M.</li> <li>- De Leonardis L.</li> <li>- Rodio F.</li> <li>- Zigiotto E.</li> </ul>
--	---

#### IPSSS - IPSIA

Dipartimento Umanistico – Storico:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guarini G. (<b>Coordinatrice</b>)</li> <li>- Macchitelli A.</li> <li>- Pecere C.</li> <li>- Ventimiglia P.</li> </ul>
------------------------------------	--

Dipartimento Matematico – Scientifico:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zito M. (<b>Coordinatore</b>)</li> <li>- Palummo F.</li> <li>- Costantino M.</li> </ul>
--	--

Dipartimento Economico-Giuridico- Tecnico-Pratico:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putignano G. (<b>Coordinatore</b>)</li> <li>- Ditano V.</li> <li>- Flore V.A.</li> <li>- Mazza G.</li> <li>- Zizzi R.</li> </ul>
---	---

## IPSEOA

Dipartimento Umanistico – Storico:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Carrone M.L. (<b>Coordinatrice</b>)</li><li>- Ancona C.</li><li>- Delfini A.</li><li>- Lacorte M.</li><li>- Marangi A.</li><li>- Margiotta R.</li><li>- Nocente M.M.</li><li>- Rodio D.</li></ul>
Dipartimento Matematico – Scientifico:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Calò C. (<b>Coordinatrice</b>)</li><li>- Balestra A.M.</li><li>- Bellanova A.</li><li>- Calò G.</li><li>- Martucci V.</li><li>- Punzi D.</li><li>- Rendina L.</li><li>- Solari C.</li></ul>
Dipartimento Tecnico Pratico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Barletta I.L. (<b>coordinatore</b>)</li><li>- Aprile T.</li><li>- De Maglie A.</li><li>- Esposito E.</li><li>- Guida M.</li><li>- Mazzotta A.</li><li>- Patianna M.A.</li><li>- Ugenti S.</li><li>- Zanzariello D.</li></ul>

**In ogni dipartimento sarà redatto un verbale da consegnare alla scrivente il giorno successivo.**



Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Angela ALBANESE)